

## 11.5 Pētījums

# Apkārtējās vides piesārņojuma novērošana

### Pētījuma mērķis

- Noskaidrot, kādi materiāli nonāk vidē cilvēka darbības rezultātā.
- Sašķirot savāktos atkritumus un nogādāt atbilstošos atkritumu konteineros.
- Prezentēt sava darba rezultātus, izvērtējot atkritumos nonākušo materiālu izmantošanas priekšrocības un trūkumus, kā arī otrreizējās pārstrādes iespējas.

### Darba piederumi

- Gumijas vai blīva auduma cimdi
- Polietilēna maisi
- Grābeklis un lāpsta

### Darba uzdevums

Skolēni sadalās grupās pa 2–4. Katra grupa saņem uzdevumu norādītajā vietā (piemēram, skolas parkā, upmalā, ceļmalā vai citā vietā) savākt atrastos sadzīves atkritumus.

### Uzmanību!

**Stikla un metāla priekšmeti jāvāc piesardzīgi.**

**Obligāti jālieto cimdi, lai aizsargātu rokas!**

Savāktie atkritumi jāsašķiro un jāpiereģistrē. Atsevišķos maisos liek stiklus, plastmasas, metālu, papīrus, izlietotās baterijas un citus atkritumus.

**Jautājumi, uz kuriem ieteicams atbildēt, gatavojot prezentāciju par darba rezultātiem**

- Kāda veida atkritumu sakoptajā teritorijā bija visvairāk?
- Kuri no šiem atkritumiem vidē ātri sadalās? Kuri atkritumi nesadalās pat daudzu gadu laikā?
- Kuri atkritumi var radīt videi bīstamāko piesārņojumu? Kāpēc?
- Kurus atkritumus var izmantot otrreizējai pārstrādei? Ko no tiem var iegūt?
- Kāda ir mūsu grupas veiktā darba praktiskā nozīme?

