



Dabas zinības | Eksperimenti

# Darini koku NP

Mērķis

• Iepazīt un praksē apgūt dažādus koksnes izmantošanas veidus, veicinot skolēna interesi par koka amatniecību

## Nepieciešams:

1

Nepieciešamie materiāli

- Koka pases lapa Nr. 8
- Dažādu koku sugu koksnes paraugi
- Trauks ūdenim un sērkokciņi
- Naglas, āmuri un kokmateriāli putnu būrīšu izgatavošanai

## Darba gaita:

2

Nodarbības sākumā skolotājs aicina skolēnus nosaukt pēc iespējas vairāk koksnes izmantošanas veidu

skolā, aprakstīt tos. Sarīko sacensību – kuram garākais saraksts. Tāpat aicina nosaukt koksnes pozitīvās

īpašības – atjaunojams, veselīgs resurss u. tml.

Katrs skolēns skolotājam nosauc koku, kuru pēta, savukārt skolotājs aicina bērnus atrast koku sugai

atbilstošu koksni starp sagatavotajiem koksnes paraugiem. Ja nepieciešams, skolotājs bērniem palīdz.

Skolotājs izdala bērniem darba lapas Nr. 8. Paskaidro uzdevumu: skolēni pārbauda ar paraugu palīdzību

savam kokam atbilstošas koksnes parauga īpašības, secina, kur tāda veida koksne ir labāk izmantojama.

Mēbelēm, interjeram – skolēni, liecot paraugus, nosaka elastīgāko un skaistāko kokmateriālu

Būvniecībai – skolēni, ar naglu iespiežot, nosaka cietāko koksni

Plostu būvei – trauks ar ūdeni – skolēni izmēģina katra parauga peldēt spēju

Apkurei – sērkociņi – skolēni salīdzina, cik viegli aizdedzināt sausu koka zariņu un cik – zaļojošu

Kad skolēni darba uzdevumu izpildījuši, aiciniet tos prezentēt savus rezultātus.

Kopīgi vienojieties, kādas

sugas koki ir labāk izmantojami dažādiem mērķiem.

Lai nostiprinātu bērnu zināšanas un interesi par koksni kā videi draudzīgu materiālu, izveidojiet ar tiem

kopā putnu būrīšus vai barotavas un aiciniet tos katram bērnam iekārt savā kokā.

Pastāstiet, kāpēc tieši koksne ir videi draudzīgāks materiāls nekā, piemēram,

plastmasa: 1) tāpēc, ka tas

ir atjaunojams resurss; 2) tāpēc, ka tā iegūšanai/augšanai ir nepieciešami tikai

dabiski faktori – saule, ūdens,

minerālvielas, cilvēku darbs; 3) tāpēc, ka visu koksnes augšanas un lietderīgas

izmantošanas laiku tajā tiek

notverta ogļskābā gāze, kas tādējādi nenonāk atmosfērā un samazina globālās

sasilšanas efektu; 4) tāpēc, ka

tā rada veselīgu dzīves vidi telpās u. tml.

## Metodiskās norādes:

**3**

levietoja: K.Freijs, epasts – k.freijs@inbox.lv

Aprobēts no

: [https://www.mammadaba.lv/images/mammadaba/Skolam/lzzini\\_mezu.pdf](https://www.mammadaba.lv/images/mammadaba/Skolam/lzzini_mezu.pdf)



**Iesniegt savu eksperimentu**

Latvijas Ķīmijas un farmācijas  
uzņēmēju asociācija

Dzirnavu iela 93-27, Rīga, LV-1011  
(+371) 67298683

lakifa@lakifa.lv